

即時發放

香港寬頻 x Kids4Kids – 「關顧兒童，關顧未來」

(香港，2010 年 6 月 22 日) 香港寬頻網絡有限公司 (下稱「香港寬頻」，為城市電訊(香港)有限公司之全資附屬公司，香港交易所上市編號：1137，美國納斯達克市場交易代號：CTEL) 欣然宣佈贊助印刷 Kids4Kids 的 2009 年度圖書系列，當中包括「為善寫作」圖書創作比賽中由本港兒童所創作的得獎作品，售出書籍的所有收益將撥捐本地慈善工作，惠及有需要的兒童。

香港寬頻主席王維基先生表示：「孩子的今天，是香港的未來。有機會與Kids4Kids合作，攜手激發孩子成為社會上活躍的一份子，實在是我們的榮幸。香港寬頻一直致力為香港社會帶來先進科技，使之成為一個充滿生氣的城市。我們期待與孩子們一起享受光輝的未來。」

Kids4Kids 的 Shirley Kuan 表示：「香港的兒童普遍都懂得作慈善捐獻，惟一般都只限於募捐活動。透過讓孩子們自發地參與具長遠意義的慈善活動，將能更深化他們對社會的關顧，擴闊他們的社會視野和觸覺。」

有關 Kids4Kids 的詳情，請進入以下連結：

<http://www.kids4kids.com.hk/>

如欲參閱 Kids4Kids 2009 圖書系列的樣本 (由香港學堂小學二年級及三年級學生 Ryan Cotter, Monica Francis 及 Abigail How 一同創作的得獎作品「不平凡的狗」)，請進入以下連結：

http://www.irasia.com/listco/hk/citytelecom/brochure/no_ordinary_dog/

如欲索取一套三本圖書，請於 2010 年 7 月 9 日前進入以下連結填寫有關表格 (數量有限)：

<http://surveys.questionpro.com/akira/TakeSurvey?id=1777599>

- 完 -

關於城市電訊/香港寬頻

城市電訊(香港)有限公司(香港交易所上市編號：1137；美國納斯達克市場交易代號：CTEL)於 1992 年創辦，透過其自建的光纖網絡提供綜合電訊服務。城市電訊的全資附屬公司，香港寬頻網絡有限公司現為增長速度最快的寬頻服務供應商，為超過 1,027,000 寬頻、話音及 IP-TV 客戶提供一系列多元化的創新服務。憑藉最高質素的服務及管理，集團成功地穩佔市場一重要席位並持續增長，更以成功培育 3,000 名人才成為集團最強的競爭優勢為榮。有關城市電訊的詳細資料，請瀏覽 www.ctigroup.com.hk。

關於 Kids4Kids

Kids4Kids 是一所以「透過教育及賦予兒童自主，使他們自發地為世界作出正面改變」為宗旨，於 2008 年在香港成立的非牟利機構。Kids4Kids 務求令兒童參與對自己及社會均有意義的活動。例如，Kids4Kids 的年度「為善寫作」圖書創作比賽，目的是鼓勵兒童透過創意寫作、自我發揮及以行動表達自己的想法。有關 Kids4Kids 的詳細資料，請瀏覽 <http://www.kids4kids.com.hk/>。

如有垂詢，敬電：

企業傳訊部 — 鄭靜雯

電話：(852) 3145 4118

傳真：(852) 2199 8372

電郵：chengcm@ctihk.com

投資者關顧 — 陳鳳儀

電話：(852) 3145 6068

傳真：(852) 2199 8655

電郵：investor_engagement@ctihk.com

附錄：

KIDS4KIDS 為一系列中英對照的兒童故事書，由本港兒童親自創作及繪製，以幫助其他有需要的兒童，希望你也可以支持我們，購物一本Kids4Kids!

	<p>由漢基國際學校小學五年級學生 Haani Jetha 所創作的得獎作品「繪出藍天」</p> <p>森米很喜歡畫畫，特別喜歡用鮮明的顏色。可是，自從爸爸去世後，整個世界都剩下黑和白了。</p> <p>他再可不可以把天空繪成藍色呢？答案就在這個感人的故事裡。</p>
	<p>由香港學堂小學二年級及三年級學生 Ryan Cotter, Monica Francis 及 Abigail How 一同創作的得獎作品「不平凡的狗」</p> <p>艾美有一隻狗，一隻非常不平凡的狗。艾美把小狗迪妮當作心肝寶貝，絕對不會把迪妮交換掉... 可是，真的不會嗎？</p> <p>當名模貝倩加以超乎想像的財富要求交換小狗時，艾美會感到心動嗎？看看故事如何發展吧。</p>
	<p>由山頂小學學生 Lucy Bulgin 及 Ada Ytterdal 一同創作的得獎作品「你在哪裏？」</p> <p>不好了！早上五點鐘，倉鼠甜甜卻不見了！</p> <p>安娜及哥哥焦急地到處搜尋。他們會不會在父母起床之前找到倉鼠呢？</p>